



Проведение воспитательных, общепрофилактических мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение «буллинга» и травли

Тычинская Татьяна Николаевна,
заведующий Республиканским методическим центром
системы воспитания ГБОУ ДПО «Институт воспитания»



КонсультантПлюс

<https://www.consultant.ru/>

Статья: Ответственность за травлю
(буллинг)
(Подготовлен для системы КонсультантПлюс,
2025)

Уголовная ответственность за буллинг (травлю) может наступить в соответствии со ст. 213 УК РФ

К уголовной ответственности за кибербуллинг лицо может быть привлечено по ст. 128.1 УК РФ за клевету, ст. 137 УК РФ за нарушение неприкосновенности частной жизни, ст. 119 УК РФ за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью

Административная ответственность за действия, составляющие объективную сторону буллинга (травли), установлена ст. 5.61, 5.61.1, 20.1 КоАП РФ



Нормативная правовая база

Профилактика и предупреждение буллинга в образовательной среде



Буллинг (травля) - это

преднамеренное систематически повторяющееся физическое или психологическое давление группы лиц против другого лица, направленное на унижение достоинства, нарушение личного пространства и нанесение вреда здоровью и эмоциональному состоянию

Что делать советнику директора по воспитанию?

1. Прояснить, действительно ли речь идет о травле как длительном преднамеренном групповом физическом или психическом давлении

2. Незамедлительно организовать проверку фактов, привлекая классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога

3. Инициировать проведение малого педагогического совета с участием заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, службы медиации / примирения

4. Совместно с классным руководителем индивидуально информировать родителей (законных представителей) обучающихся, являющихся участниками травли

5. Поддерживать деятельность службы медиации / примирения

6. Оказывать содействие классному руководителю, социальному педагогу в организации проведения профилактических мероприятий с участниками конфликтной ситуации

7. Привлекать ресурсы иных организаций, в том числе общественных, для организации профилактических мероприятий с участниками образовательных отношений

8. Обращаться к педагогу-психологу с целью оказания психолого-педагогической помощи участникам травли, включая проведение психологической диагностики, консультирования, коррекционной работы

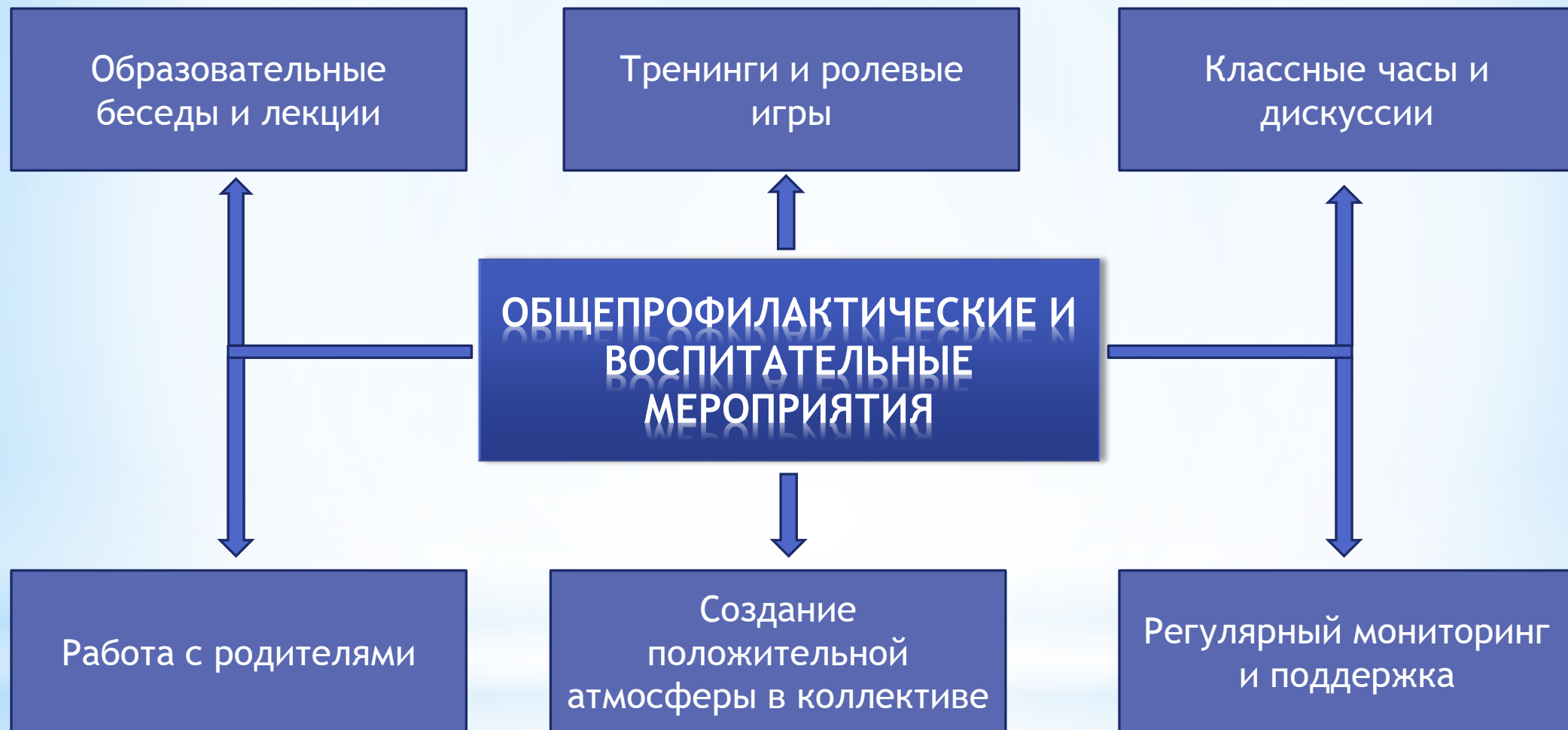
9. Обращаться к классному руководителю, службе медиации / примирения для проведения мероприятий по формированию уважительных и поддерживающих взаимоотношений в классном коллективе

10. Осуществлять передачу сведений руководителю образовательной организации для ее отправки в территориальное отделение МВД России, а также в иные органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования

11. Участвовать в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в ситуации травли

12. Реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

13. Осуществлять непосредственный контроль и анализ результатов работы с ситуацией травли





ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

63 Версия для слабовидящих



Вход в личный кабинет

Об
организации

Оценка качества
образования

Сопровождение контрольно-
надзорной деятельности

Услуги ФГБУ
«ФИОКО»

Call-центр
Рособрнадзора

Навигатор
ОКО

Техническая поддержка
информационных систем

Лучшие модели и практики

[Сборник эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи 2022](#)

[Сборник эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи 2023](#)

[Сборник эффективных моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи 2024](#)

Тематический рубрикатор лучших моделей и практик

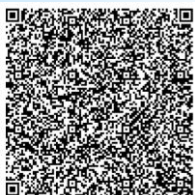
Раздел 1. Модели и практики воспитательной работы



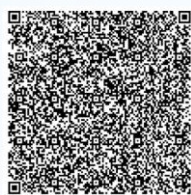
Раздел 2. Модели и практики профилактической работы



Лучшие
модели и практики



Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
предупреждения буллинга у
подростков



«Профилактика буллинга
(моббинга) в школе» -
«Каждый имеет право на
уважение»



Профилактическая психолого-
педагогическая программа «Профилактика
буллинга в образовательных организациях с
применением медиации и
восстановительных технологий»



Психологическая мастерская по раннему
выявлению и профилактике травли в
образовательных организациях
«Антибуллинг: руководство к действию»

Воспитательные практики

Профилактика и предупреждение буллинга в образовательной среде

Первые | ВЭБ | ЦЕНТР
ПРОСТРАНСТВО РАЗВИТИЯ



Онлайн-марафон

ПЕРВЫЕ. НАВЫКИ ДЛЯ ЖИЗНИ

Дом-школа-дом

Первые | Российское общество
Знание



Онлайн-марафон

ПЕРВЫЕ. НАВЫКИ ДЛЯ ЖИЗНИ

Безопасность в повседневной жизни

Первые



Российское общество
Знание

ОНЛАЙН-МАРАФОН

ПЕРВЫЕ. НАВЫКИ ДЛЯ ЖИЗНИ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТРАВЛЕ

