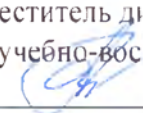


ХАРЦЫЗСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

 Г. В. Фаустова
« 30 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ХТК ДонНТУ

 И. В. Храмов
« 30 » 04 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень образования:	<i>среднее профессиональное образование</i>
Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	<i>очная</i>
Нормативный срок обучения:	<i>2 года 10 месяцев</i>

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	5
1.4. Целевые ориентиры образования	6
1.5. Вариативные целевые ориентиры образования	9
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда	10
2.2. Направления воспитательной работы.....	10
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе образовательной организации.....	11
2.4. Воспитательные модули: виды, формы, методы, содержание воспитательной деятельности	12
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	18
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	18
2.5.2. Кадровое обеспечение.....	18
2.5.3. Финансовое обеспечение.....	19
2.5.4. Информационное обеспечение.....	20
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.....	20
2.5.6. Материально-техническое обеспечение.....	20
2.6. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	20
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными колледжами и субъектами воспитания.....	21
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	22
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление).....	22
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	23
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования Харцызского технологического колледжа (филиала) ДонНТУ (далее – колледж) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее – Рабочая программа) в колледже является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Колледж выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки специалиста среднего звена.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа призвана оказать содействие субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания воспитательной работы, а также Плана воспитательной работы в колледже.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Федеральных государственных профессионального образования.

Рабочая программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – СПО). Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

В содержательном отношении единое воспитательное пространство колледжа реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне отделений, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, совета классных руководителей, общеколледжных мероприятий и т.д. Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе среднего профессионального и высшего образования, а также возможностей администрации, преподавательского состава колледжа и студенчества формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Колледжа проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

—историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
Принципы организации воспитательного процесса в колледже:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы колледжа;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Колледжа, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.4 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15

Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18

1.5 Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются образовательной организацией самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую ОП отдельно, условий образовательной среды, режима работы и местоположения.

Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику специальностей Колледжа среднего профессионального образования ХТК ДонНТУ.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Колледжа рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/>;

«Твой Ход» <https://tvoyhod.online/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- книжные выставки в библиотеке колледжа, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – Разговоры о важном;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями); - работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Направления воспитательной работы

Воспитательной деятельностью направлена:

—на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

—на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку; на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3. Виды деятельности обучающихся образовательной организации Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;

- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей; — вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Воспитательные модули: формы, методы, содержание воспитательной деятельности

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в колледже.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Колледжа с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже; оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад образовательной организации»

Воспитание в рамках Уклада Колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включённости большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в колледже с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже;

- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

на внеколледжском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих; на уровне Колледжа:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;

- торжественные праздники: День знаний, День СПО, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни Колледжа, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие СПО, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение - предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения).

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий спортивный клуб;
- Первичное отделение РДЦМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерская команда;
- МОО Российские Студенческие Отряды;
- Твой Ход

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе - оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы включает следующие его виды:

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент ОПОП;
- календарные планы воспитательной работы для обучающихся по реализуемым в колледже направлениям и программам подготовки;
- положение о Совете обучающихся;
- положение о кураторе учебной группы;
- договоры о сотрудничестве;
- локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность;
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- иные локальные нормативные акты колледжа, регулирующие воспитательную деятельность;
- решения педагогического совета колледжа по вопросам воспитательной работы;
- отчеты о проделанной работе.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Для реализации, рабочая программа воспитания в Колледже созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по цифровизации, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, а также педагогов, ведущих работу кружков, секций, клубов, Медиацентра и т.д. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ХТК ДонНТУ	Ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по цифровизации	Обеспечение цифровизации по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебной-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения учебной и производственной практик
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях.
Заведующий отделением	Организация и осуществление воспитательной работы на отделении
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами, педагогами-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)

2.5.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы как ее компонента (должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством просвещения и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки);

- средства: на оплату работы классных руководителей академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в колледже; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте (<https://ht.uzoz.org/?ysclid=lai7vluhew680906097>) разделов воспитательной работы;
- размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности в Колледже, в том числе Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Колледжа;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; □ иную информацию.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает:

- научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы и Календарного плана воспитательной работы Колледжа;
- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами образовательной организации;
- выпуск методических изданий о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам профессионального воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы включает следующие требования:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;
- технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

2.6. Инфраструктура образовательной организации, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

- актовый зал;
- стадион и спортивный зал Колледжа;
- читальный зал.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными колледжами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен колледж.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Колледжа в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения, органы общественной самодеятельности).

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать *социальных партнеров*.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Колледжа представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

— *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Колледжа, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

— *система воспитательной работы*, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Колледжа в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

— *студенческое самоуправление* как открытая система;

— *коллектив* Колледжа как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Колледже является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Колледже выступают:

- *анализ* итогов воспитательной работы за учебный год;
- *планирование* воспитательной работы по организации воспитательной деятельности, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- *организация* воспитательной работы;
- *контроль* за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в колледже (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Колледже);
- *регулирование* воспитательной работы в Колледже.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление — это социальный колледж, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Колледжа принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Целью деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

- участие в процессе повышения качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- организация досуга и быта обучающихся;
- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;
- содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;
- содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований положения образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Колледже, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры Колледжа;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Колледже;
- качество управления системой воспитательной работы в Колледже;
- качество студенческого самоуправления в Колледже, иное.

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ календарного плана
воспитательной работы обучающихся**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Описание</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)</i>				
1	День бухгалтера	ноябрь	Внеклассное мероприятие интеллектуально-развлекательная игра «Финансовый квиз»	Цикловая комиссия экономики и бухгалтерского учета
2	Неделя ЦК экономики и бухгалтерского учета	апрель	Проведение мероприятий с участием обучающихся Колледжа	Цикловая комиссия экономики и бухгалтерского учета
3	День российского предпринимательства	май	Питч-сессия бизнес-идей «Шаг в будущее»	Цикловая комиссия экономики и бухгалтерского учета
4	Билет в будущее	в течение года	Реализация мероприятий для будущих абитуриентов в рамках реализации профориентационной программы	Цикловая комиссия экономики и бухгалтерского учета

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия - страна возможностей»;
- «Большая перемена»;
- «Лидеры России»;
- «Движение Первых»;
- «Твой Ход»
- «Мы Вместе» (волонтерство);
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний <u>Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников.</u>	Студенты 1 курса	Фойе учебного корпуса	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Образовательная деятельность
	«Разговоры о важном»	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Классные руководители	Образовательная деятельность
	Экскурсия по учебному заведению «Территория знаний»	Студенты 1 курса	Учебный корпус, мастерские	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

2	День воинской славы. День окончания Второй мировой войны				Организация предметно-пространственной среды
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Выставка-памятка «Мир против террора»	Студенты 1-4 курса	Читальный библиотеки зал	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
4	Классный час				Кураторство Самоуправление
8	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков Урок патриотизма «Золотые звезды земляков!» Книжная выставка «Дорогами войны»	Студенты 1-4 курса Студенты 1-4 курса Студенты 1 курса	Читальный библиотеки зал Читальный библиотеки зал Читальный библиотеки зал	Зав. библиотекой Зав. библиотекой Соц. педагог	Организация предметно-пространственной среды Основные воспитательные мероприятия
	Выставка обзор «Небо Донбасса»	Студенты 1-4 курса	Читальный библиотеки зал	Зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
	Международный день грамотности»				Организация предметно-пространственной среды
	День воинской славы России Бородинское сражение русской армии под				Организация предметно-

	командованием М. И. Кутузова				пространственной среды
8	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
11	Классный час «День трезвости»	Студенты 1-4 курса	Учебная аудитория	Классные руководители Социальный педагог Медработник	Профилактика и безопасность Кураторство Самоуправление
	День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова у мыса Тендра.				Организация предметно-пространственной среды
	<u>Тематическое мероприятие</u> Ко Дню освобождения Донбасса «Жить, чтобы помнить, знать- чтобы понять...»	Студенты 1-2 курса	Читальный зал библиотеки	Дементьева Е.А.	Основные воспитательные мероприятия
15	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
18	Классный час				Кураторство Самоуправление
	<u>Тематическое мероприятие «Во имя мира на Земле»</u>	Студенты 1-2 курса	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Фомина Т.О. Реброва А.И.	Основные воспитательные мероприятия
	Познавательный час «День мира» к Международному Дню мира и Всемирному дню русского единения	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
21	День зарождения русской государственности				Организация предметно-пространственной среды

	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)				Организация предметно-пространственной среды
21	Международный день мира				Организация предметно-пространственной среды
	Выставка-обзор «Мир и единство» к Международному Дню мира и Всемирному дню русского единения	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
22	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
25	Классный час				Кураторство Самоуправление
	День СПО	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
27	Всемирный день туризма				Организация предметно-пространственной среды
	Взаимодействие с родителями. Индивидуальные консультации со специалистами социально-психологической службы	Студенты 1-4 курса		Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Выставка- совет «Туризм без границ»	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды

30	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка, выявление лидеров и формирование студенческого актива учебных групп.	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	Самоуправление Кураторство
	Диагностика обучающихся 1 курса (тестирование, анкетирование, составление социального портрета первокурсника)	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	Самоуправление Кураторство
	Взаимодействие с родителями. Всеобуч для родителей (ознакомление с локальными актами УЗ, традициями) Индивидуальные консультации со специалистами социально-психологической службы	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Совет по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курса	Аудитория №205	Зам. директора Классные руководители Социальный педагог	Профилактика и безопасность
ОКТЯБРЬ					
1	Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»				Организация предметно-пространственной среды
1	День пожилых людей				Организация предметно-пространственной

					среды
	Акция «От сердца к сердцу»	волонтеры	Территория микрорайона УЗ	Классные руководители Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
	Виртуальная книжная выставка «Под звуки музыки»	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
2	День профессионально-технического образования День социального педагога	Студенты 1 -4курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	Организация предметно-пространственной среды
	Классный час				Кураторство Самоуправление
3	<u>Тематическая программа «Да здравствует учитель!»</u>	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Лобова В.В. Розуванова А.А. классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Книжная выставка «Хвала учителю!»	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
5	День Учителя				Организация предметно-пространственной среды
6	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
9	Классный час				Кураторство Самоуправление
	День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-				Организация предметно-

	фашистских войск в битве за Кавказ				пространственной среды
	Осенний кросс	Студенты 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель ФВ	Профилактика и безопасность
13	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
16	Классный час				Кураторство Самоуправление
	<u>Посвящение в студенты</u>	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Свиридова В.С.	Основные воспитательные мероприятия
	<u>Фотоакция «Вместе с папой»</u>	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
19	День Отца				Организация предметно-пространственной среды
	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
22	День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях			Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды
	<u>Конкурс чтецов «Всем тем, кто жил и умирал без страха»</u>	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

23	Классный час				Кураторство Самоуправление
	<u>Тематический классный час «Флаг родины моей»</u>	Студенты 2-4 курса	Учебные аудитории	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Первенство по настольному теннису	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Руководитель ФВ	Профилактика и безопасность
25	День Государственного флага Донецкой Народной Республики				Организация предметно-пространственной среды
27	Международный день школьных библиотек				Организация предметно-пространственной среды
28	День интернета				Организация предметно-пространственной среды
	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
30	Книжная выставка «Горькой памяти слеза» ко Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
30	День памяти жертв политических репрессий				Организация предметно-пространственной среды
	Классный час				Кураторство

					Самоуправление
	Первенство по футболу	Студенты 1-3 курса	Спортивная площадка	Руководитель ФВ	Профилактика и безопасность
	Взаимодействие с родителями. Индивидуальные консультации со специалистами социально-психологической службы	Студенты 1-4 курса		Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Совет по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курса	Аудитория №205	Зам. директора Классные руководители Социальный педагог	Профилактика и безопасность
НОЯБРЬ					
3	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
4	День народного единства				Организация предметно-пространственной среды
6	Классный час <u>Тематическое мероприятие «Я, ты, он, она, вместе целая страна»</u>	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство Самоуправление
7	Книжная выставка «Лицо фашизма» к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
9	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма				Организация предметно-пространственной среды

10	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
	Всемирный день молодежи				Организация предметно-пространственной среды
13	Соревнования по дартсу	Студенты 1-4 курса	Спортивный зал	Руководитель. по ФВ Классные руководители	Профилактика и безопасность
13	Классный час				Кураторство Самоуправление
	<u>Акция «Курение – коварная ловушка»</u>	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Профилактика и безопасность
	Выставка – предупреждение «Курение убивает» к Международному Дню отказа от курения	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
15	День отказа от курения				Организация предметно-пространственной среды
17	Международный день студентов <u>Студенческая лотерея</u>	Студенты 1-4 курса	Фойе техникума	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
17	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
	Книжная выставка «В мире толерантности»	Студенты 1-4	Читальный зал	Зав. библиотекой	Профилактика и

		курса	библиотеки		безопасность
20	<u>Конкурс декоративно- прикладного искусства «Калейдоскоп талантов»</u>	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
22	День сыновей в России				Организация предметно-пространственной среды
22	Книжная выставка «Сыновья России»	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
24	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
27	Классный час				Кураторство Самоуправление
27	<u>Тематическое мероприятие к Международному дню борьбы со СПИДом</u>	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Профилактика и безопасность
27	<u>Тематическое мероприятие «Мамин День»</u>	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки		Основные воспитательные мероприятия
30	День матери в России Книжная выставка «С днем матери!»	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
	Проведение недели цикловой комиссии специальных электротехнических дисциплин и автоматизации	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Председатель ц/к	Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство
	Проведение общего родительского собрания «Воспитание и обучение: общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители 1—4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Зав. отделения Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Первенство по баскетболу	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал	Руководитель ФВ Климова В.С.	Профилактика и безопасность
	Взаимодействие с родителями. Индивидуальные консультации со специалистами социально-психологической службы	Студенты 1-4 курса		Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Совет по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курса	Аудитория №205	Зам. директора Классные руководители Социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Организация и встречи студентов с работодателями	Студенты 1 - 4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом				
1	Демонстрация санитарно-просветительных фильмов о ВИЧ/СПИД инфекции	Студенты 1 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора Социальный	Профилактика и безопасность

	Книжная выставка «Что вы знает о СПИДе?»	Студенты 1 - 4 курса	Читальный зал библиотеки	педагог Классные руководители Зав. библиотекой	
	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
3	День Неизвестного солдата				
4	<u>Урок мужества «Мне выпала честь прикоснуться к Победе»</u>	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители Бакарюка А.И. Урина Н.В. Поляклва Л.А.	Основные воспитательные мероприятия
4	Книжная выставка «Те, о ком стоит помнить»	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
4	Соревнование по армрестлингу	Студенты 1-3 курса		Руководитель ФВ Климова В.С.	Профилактика и безопасность
	Классный час				Кураторство Самоуправление
5	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск под Москвой.				Организация предметно-пространственной среды
	Международный день добровольцев (волонтеров)				Организация предметно-пространственной

					среды
6	День георгиевской ленты				Организация предметно-пространственной среды
	Книжная выставка «Героев не забыты имена»	Студенты 1-4 курса	Читальный библиотеки зал	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
8	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
9	День Героев Отечества				Основные воспитательные мероприятия
	Международный день борьбы с коррупцией				Профилактика и безопасность
10	День прав человека				Организация предметно-пространственной среды
11	Классный час				Кураторство Самоуправление
11	<u>Викторина «Мы –граждане России»</u>	Студенты 2-3 курса	Читальный библиотеки зал	Классные руководители Дементьева Е.А.	Основные воспитательные мероприятия
11	<u>День Героев Отечества</u> <u>Урок мужества «Не ради славы и наград»</u>	Студенты 1-3 курса	Читальный библиотеки зал	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители Бакарюка А.И. Урина Н.В	Основные воспитательные мероприятия

				Полякова Л. А.	
12	День Конституции Российской Федерации				Организация предметно-пространственной среды
08-12	Неделя правовых знаний Круглый стол «Все- разные, все-равные»	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки Учебные аудитории	Емец Л.Е. Дементьева Е. А.	Профилактика и безопасность
	Книжная выставка «Права человека»	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
15	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
18	Классный час				Кураторство Самоуправление
18	<u>Мастер класс «ART- елка»</u>	Студенты 1-4 курса	Холл учебного корпуса	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды
22	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
22-26	Неделя цикловой комиссии электромеханических дисциплин				Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
25	Классный час				Кураторство Самоуправление
25	День государственных символов России				Организация предметно-

					пространственной среды
28	Международный день кино				Организация предметно-пространственной среды
	Книжная выставка «Мир кино»	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
29	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
	<u>Мероприятия, посвященные Новому году «Новогодний переполох»</u>	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Взаимодействие с родителями. Индивидуальные консультации со специалистами социально-психологической службы	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Совет по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курса	Аудитория №205	Зам. директора Классные руководители Социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Организация и встречи студентов с работодателями	Студенты 1 - 4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное

					партнерство и участие работодателей
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				Организация предметно-пространственной среды
7	Рождество Христово				Организация предметно-пространственной среды
11	День заповедников и национальных парков России				Организация предметно-пространственной среды
12	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
15	<u>Тематическое мероприятие «Жемчужины Донбасса»</u>	Студенты 1-4 курса	Читальный библиотеки зал	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
18	День памяти погибших на Боссе				Организация предметно-пространственной среды
19	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
22	Просмотр литературы «Писатель мудрых сказок» (к 200-летия со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина)	Студенты 1-3 курса	Читальный библиотеки зал	Зав. библиотеки	Организация предметно-пространственной

					среды
	Классный час				Кураторство Самоуправление
23	Книжная выставка «Студенческий досуг»	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Организация предметно- пространственной среды
25	«Татьянин день» (праздник студентов) <u>Квест «Сегодня праздник у Татьян...»</u>	Студенты 1-3 курса	Территория учебного заведения	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
26	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
27	День снятия блокады Ленинграда				Организация предметно- пространственной среды
	Книжная выставка «Подвиг Ленинграда- мужество народа»	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Основные воспитательные мероприятия
27	Международный день памяти жертв Холокоста				Организация предметно- пространственной среды
27	Классный час				Кураторство Самоуправление
	Взаимодействие с родителями. Индивидуальные консультации со специалистами социально- психологической службы	Студенты 1-4 курса		Зам. директора, Социальный педагог, классные	Основные воспитательные мероприятия Кураторство

				руководители	
	Совет по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курса	Аудитория №205	Зам. директора Классные руководители Социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах (по мере поступления информации)	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Организация и встречи студентов с работодателями	Студенты 1 - 4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Час мужества «Великий Сталинград»	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Основные воспитательные мероприятия
	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
	Классный час				Кураторство Самоуправление
5	Соревнования по гиревому спорту	Студенты 1-3 курса	Спортзал учебного заведения	Руководитель ФВ	Профилактика и безопасность
8	День российской науки				Организация предметно-

					пространственной среды
9	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
12	<u>Тематическое мероприятие «Афганистан-это память и боль»</u>	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
13	Книжная выставка «Читаем о любви»	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Организация предметно-пространственной среды
15	День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана				Организация предметно-пространственной среды
16	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
16	Книжная выставка «Афганская война»	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Организация предметно-пространственной среды
19	<u>Спортивный праздник «Служба солдатская - служба ратная»</u>	Студенты 1-3 курса	Спортзал учебного заведения	Руководитель ФВ	Профилактика и безопасность
19	Книжная выставка «Люби родной язык»	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Организация предметно-пространственной среды
20	Книжная выставка «Защита народа-священный долг» (ко дню начала СВО) Книжная выставка «Мужество, доблесть и честь»	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Организация предметно-пространственной

	(ко дню начала Защитника Отечества)				среды
23	День защитников Отечества				
	Первенство по волейболу	Студенты 1-3 курса	Спортзал учебного заведения	Руководитель ФВ Климова В.С.	Профилактика и безопасность
26	Классный час				Кураторство Самоуправление
	Проведение родительского собрания (по группам)	Родители 1—4 курса	Учебные аудитории, Читальный зал библиотеки	Зав. отделениями Классный руководитель Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»				Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Взаимодействие с родителями. Индивидуальные консультации со специалистами социально-психологической службы	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	День открытых дверей	Студенты 3 курса	Учебные аудитории Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
	Совет по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курса	Аудитория №205	Зам. директора Классные руководители Социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Организация участия в конкурсах,	Студенты 1-4	Читальный зал	Зам. директора,	Профессиональное

	смотре, фестивалях, проектах (по мере поступления информации)	курса	библиотеки	Социальный педагог, классные руководители	развитие, адаптация и трудоустройство
МАРТ					
2	День наставника				Организация предметно-пространственной среды
2	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
5	Классный час				Кураторство Самоуправление
6	<u>Праздничный концерт «Для милых дам...»</u>	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
8	Международный женский день				Организация предметно-пространственной среды
12	Классный час				Кураторство Самоуправление
13	День искусственного интеллекта				Организация предметно-пространственной среды
16	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность

18	День воссоединения Крыма с Россией				Организация предметно-пространственной среды
19	Классный час				Кураторство Самоуправление
19	Первенство по шашкам	Студенты 1-3 курса	Спортзал учебного заведения	Руководитель ФВ Климова В.С.	Профилактика и безопасность
20	Международный день Земли				Организация предметно-пространственной среды
23	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
26	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	Студенты 1-3 курса	Спортзал учебного заведения	Руководитель ФВ Климова В.С.	Основные воспитательные мероприятия
26	Классный час				Кураторство Самоуправление
	Круглый стол «Ключ к здоровью» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Студенты курса 1	Читальный зал библиотеки	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители Медработник	Профилактика и безопасность
27	Всемирный день театра				Организация предметно-пространственной среды
30	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность

30	Всемирный день борьбы с туберкулезом Выставка- рекомендация «Уголок здоровья»	Студенты 1 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Профилактика и безопасность
	Совет по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курса	Аудитория №205	Зам. директора Классные руководители Социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Взаимодействие с родителями. Индивидуальные консультации со специалистами социально- психологической службы	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	День открытых дверей	Студенты 3 курса	Учебные аудитории Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Неделя ц/к информационных технологий и физико-математических дисциплин	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории	Бакарюка А.И. Председатель ц/к информационных технологий и физико- математических дисциплин	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, проектах (по мере поступления информации)	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Организация и встречи студентов с работодателями	Студенты 1 - 4курса	Читальный зал	Зам. директора Социальный педагог	Профессиональное развитие, адаптация и

			библиотеки	Классные руководители	трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
АПРЕЛЬ					
2	Классный час				Кураторство Самоуправление
6	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
7	Утверждение Декларации о суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики				Организация предметно- пространственной среды
7	Всемирный день здоровья <u>Флеш-моб «В здоровом теле-здоровый дух»</u>	Студенты 1-3 курса	Фойе учебного заведения	Руководитель ФВ Климова В.С.	Профилактика и безопасность
9	Классный час				Кураторство Самоуправление
	Первенство по шахматам	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал	Руководитель ФВ	Профилактика и безопасность
	Книжная выставка «Памяти свеча» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Организация предметно- пространственной среды
11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей				Организация предметно- пространственной среды
12	День космонавтики Книжная выставка «Легенды космоса»	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Организация предметно- пространственной

					среды
13	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
14	Час интересных сообщений «Дыхание истории» (к Международному дню памятников и исторических мест)	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Основные воспитательные мероприятия
16	Классный час				Кураторство Самоуправление
	Стрельба	Студенты 1-3 курса	Спортзал	Руководитель ФВ	Профилактика и безопасность
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ				Организация предметно-пространственной среды
20	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
23	Классный час				Кураторство Самоуправление
23	Час-реквием «Герои Чернобыля» ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Основные воспитательные мероприятия
26	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф				Организация предметно-пространственной среды
27	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
30	Классный час				Кураторство Самоуправление
	Книжная выставка «Читаем о войне» ко Дню Победы	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Организация предметно-пространственной

					среды
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах (по мере поступления информации)	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Совет по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курса	Аудитория №205	Зам. директора Классные руководители Социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Конкурс «Молодые профессионалы» (Республиканский этап)				Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Взаимодействие с родителями. Индивидуальные консультации со специалистами социально-психологической службы	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	День открытых дверей	Студенты 3 курса	Учебные аудитории Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	«Путешествие в мир профессий» (обзорные экскурсии по техническим лабораториям для школьников и их родителей)		Учебные аудитории, лаборатории	Зам. директора Зав. отделением	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Уборка и благоустройство территории УЗ, помещений - «Сделаем будущее чистым!»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории, территория колледжа	Зам. директора, Социальный педагог,	Самоуправление

				классные руководители	
	Организация и встречи студентов с работодателями	Студенты 1 - 4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора Социальный педагог Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей
МАЙ					
1	Праздник весны и труда				Организация предметно-пространственной среды
4	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
7	Классный час				Кураторство Самоуправление
7	<u>Проведение тематического мероприятия «Голос памяти»</u>	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой Зав. отделениями Соц. педагог	Основные воспитательные мероприятия
9	День Победы				Организация предметно-пространственной среды
11	<u>День Республики Тематическое мероприятие «Этой нашей истории строки»</u>	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой Зав. отделениями Соц. педагог	Основные воспитательные мероприятия
14	Классный час				Кураторство

					Самоуправление
	Книжная выставка «Моя семья» к Международному Дню семьи	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Организация предметно- пространственной среды
14	День Конституции Донецкой Народной Республики				Организация предметно- пространственной среды
14	Весенний кросс	Студенты 1-3 курса	Спортивная площадка	Руководитель ФВ	Профилактика и безопасность
15	Международный день семьи				Организация предметно- пространственной среды
18	«Разговоры о важном»				Образовательная деятельность
19	День детских общественных организаций России				Организация предметно- пространственной среды
21	Классный час				Кураторство Самоуправление
	Книжная выставка «Сокровища родного языка» ко Дню славянской письменности	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Организация предметно- пространственной среды
24	День славянской письменности и культуры				Организация предметно- пространственной среды
25	«Разговоры о важном»				Образовательная

					деятельность
28	Классный час				Кураторство Самоуправление
31	Всемирный день без табака Книжная выставка «Курение убивает»	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Организация предметно- пространственной среды
	Кубок по футболу	Студенты 1-3 курса	Спортивная площадка	Руководитель ФВ	Профилактика и безопасность
	Участие в городских, республиканских мероприятиях, посвященные Дню Победы и дню республики	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой Зав. отделениями Соц. педагог	
	Взаимодействие с родителями. Индивидуальные консультации со специалистами социально-психологической службы	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах (по мере поступления информации)	Студенты 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Совет по профилактике правонарушений	Студенты 1-4 курса	Аудитория №205	Зам. директора Классные руководители Социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Уборка и благоустройство территории УЗ, помещений - «Сделаем будущее чистым!»	Студенты 3 курса	Учебные аудитории, территория колледжа	Зам. директора, Социальный педагог, классные	Самоуправление Организация предметно-пространственной

				руководители	среды
	День открытых дверей	Студенты 3 курса	Учебные аудитории Читальный зал библиотеки	Зам. директора, Социальный педагог, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей				Организация предметно-пространственной среды
	Книжная выставка «Счастливое детство» к Международному Дню защиты детей.	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
4	Международный день невинных детей - жертв агрессии				Организация предметно-пространственной среды
	Классный час				Кураторство Самоуправление
	Книжная выставка «Пушкина читая» ко Дню русского языка, Пушкинскому дню.	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой	Организация предметно-пространственной среды
5	Всемирный день окружающей среды. День эколога				Организация предметно-пространственной среды
6	День русского языка. Пушкинский день				Организация предметно-пространственной

					среды
11	Классный час				Кураторство Самоуправление
12	День России				Организация предметно- пространственной среды
18	Классный час				Кураторство Самоуправление
22	День памяти и скорби				Организация предметно- пространственной среды
	Книжная выставка «Зажгите свечи» ко Дню памяти и скорби	Студенты 1-3 курса	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотеки	Организация предметно- пространственной среды
25	Классный час				Кураторство Самоуправление
27	День молодежи				Организация предметно- пространственной среды
30	<u>Торжественное вручение дипломов</u>	Студенты 3-4 курса	Территория учебного заведения	Зам. директора Зав. отделениями Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности				Организация предметно- пространственной среды

27	День памяти детей — жертв войны в Донбассе				Организация предметно-пространственной среды
22	День Государственного Флага Российской Федерации				Организация предметно-пространственной среды
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				Организация предметно-пространственной среды
27	День российского кино				Организация предметно-пространственной среды
АВГУСТ					
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора	Читальный зал библиотеки	Зам. директора Зав. отделениями Классные руководители	Взаимодействие с родителями (законными представителями)