

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРЦЫЗСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

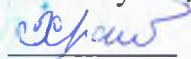
(ГПОУ «ХТТ ДонНТУ»)

ул. Нахимова, 32 А, г. Харцызск, 86700, тел./факс (06257) 4-27-53; (06257) 4-54-07
e-mail: htdntu@mail.ru Идентификационный код 00193499

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ

**«Харцызский технологический
техникум» ДонНТУ**

 **И.В. Храмов**

«30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

22.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

ГПОУ «Харцызский технологический техникум»

ДонНТУ

протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Харцызск, 2022 г.

Разработчики Рабочей программы воспитания ГПОУ «Харцызский технологический техникум»
ДонНТУ:

:

№ п/п	Ф.И.О. членов рабочей группы	Должность, звание
Руководитель рабочей группы		
1.	Фаустова Галина Владимировна	заместитель директора ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
Организационно-методическое сопровождение и содержательная экспертиза		
2.	Емец Лилия Николаевна	социальный педагог ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
3.	Прудченко Наталья Павловна	методист ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
Авторский коллектив		
4.	Левицкая Ольга Ивановна	председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
5.	Бакарюка Анна Ивановна	председатель цикловой комиссии информационных технологий и физико-математических дисциплин ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
6.	Кононенко Елена Борисовна	председатель цикловой комиссии экономических дисциплин ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
7.	Лозовая Светлана Викторовна	председатель цикловой комиссии специальных механических дисциплин ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
8	Урина Наталья Владимировна	председатель цикловой комиссии делопроизводства и филологических дисциплин ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
9.	Климова Виктория Сергеевна	председатель цикловой комиссии физического воспитания и допризывной подготовки ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ....	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22

ВВЕДЕНИЕ

В данной Рабочей программе воспитания (далее Программа) воспитание рассматривается как один из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения специальности как социальной функции, последующей самореализации специальности и формировании конкурентоспособности специалиста.

Современный специалист должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника.

При этом следует понимать, что личностные качества формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы в процессе реализации образовательной программы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся.

Закон от 30 марта 2021 года № 265-ПНС «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 26 марта 2021 года) законодательно закрепил требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с частью 9¹ статьи 10 Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего профессионального образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы».

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ разработана на основании Закона от 30 марта 2021 года № 265-ПНС «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 26 марта 2021 года) законодательно закрепил требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с частью 9¹ статьи 10 включают в себя Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы».

Данная Программа – это комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в техникуме, который реализует программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития страны и мира, приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов: формирование у обучающихся гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре раздела и одно приложение.

Раздел «Паспорт Рабочей программы воспитания» включает в себя информацию о цели разработки программы, сроках ее реализации и исполнителях. Здесь же приводится содержание личностных результатов реализации программы воспитания, а также личностных результатов реализации Программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, определенных ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса.

Раздел «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов» показывает, каким образом в техникуме осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

В Разделе 3 описываются требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы Техникума.

Раздел 4 содержит примерный календарный план воспитательной работы на учебный год.

Приложение «Содержание, виды и формы воспитательной деятельности» носит информационный, пояснительный характер и содержит предложения по видам и формам проведения воспитательной работы. Данный раздел включает описание нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на решение поставленных задач воспитания и соответствует направлениям воспитательной работы техникума. Инвариантными модулями здесь являются: «Ключевые дела техникума», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Профилактическая работа и правовое воспитание», «Формирование здорового образа жизни», «Профессиональный выбор». Вариативные модули – «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды».

Важно понимать, что сама по себе Программа не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых актов:</p> <p>Конституция Донецкой Народной Республики;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55 ИНС от 19.06. 2015 г. (в последней редакции);</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № I-166П-НС от 30.04.2015 г.;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «Об основах системы профилактики правонарушений в Донецкой Народной Республике» № 259-ИНС от 09.11.2018 г.;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» № I-183П-НС от 15.05.2015 г.;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» № I-185П-НС от 29.05.2015 г.;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № I-367П-НС от 02.10.2015 г.;</p> <p>Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 г. № 22-3 «Об утверждении Республиканской программы патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020-2022 гг.»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.06.2021 г. № 560 «Об утверждении Концепции программы развития среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2016 г. № 815 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г № 322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи».</p> <p>Положение ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ(утверждено 11.04.2016)</p> <p>Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ по специальности среднего специального образования 22.02.06 Сварочное производство</p> <p>Государственный образовательный стандарт СПО по специальности</p>

	<p>22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 №121-НП.</p> <p>Методические рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования ДНР (приказ МОН ДНР №717 от 27.08.2021</p> <p>Примерная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МОНДНР от 13.08.2020 №682</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего образовательного образования, утвержден приказом МОН ДНР №328 от 20.07.2015</p>
Цель программы	Цель Рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к базовым ценностям общества, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Храмов И.В.директор ГПОУ ХТТ «ДонНТУ» Фаустова Г.В. заместитель директора ГПОУ ХТТ «ДонНТУ» Прудченко Н.П. методист ГПОУ ХТТ «ДонНТУ» преподаватели, Полякова Л.А.заведующий отделением, Емец Л.Н.социальный педагог, члены студенческого совета; представители родительского комитета.

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания и социализации при получении среднего общего образования, являющейся обязательным разделом основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682.

Согласно пункту 2 статьи 2 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55 ИНС от 19.06. 2015 г. (в последней редакции) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития Донецкой Народной Республики, готовый работать на их достижение, повышать свой профессионализм и информационную грамотность.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и республикой.	ЛР 21
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства	ЛР 24
Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности	ЛР 25
Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения	ЛР 26
Демонстрирующий глубокое и прочное усвоение знаний, умений применять эти знания на практике, реализация высоких нравственных принципов и убеждений в учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности, а также в повседневной деятельности	ЛР 27

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы⁴

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных
--	-----------------------

		результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1-13, 38
ОДБ.02	Литература	ЛР 1-13, 38
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР 1-13, 31, 33, 35, 38
ОДБ.04	История (Россия в мире)	ЛР 1-13, 24, 25, 37
ОДБ.05	Родной язык (русский)	ЛР 1-14, 29, 32
ОДБ.06	Астрономия	ЛР 1-13, 17
ОДБ.07	Физическая культура	ЛР 1-14, 29, 32
ОДБ.08	Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка. Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДБ.09	Химия	
ОДБ.10	Экономика	
ОДБ.11	Право	
ОДБ.12	Биология	
ОДБ.13	География	
ОДБ.14	Экология	
ОДП.01	Математика	ЛР 1-13, 32
ОДП.02	Информатика и ИКТ	ЛР 1-13, 30, 34
ОДП.03	Физика	ЛР 1-13, 17
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-13, 37
ОГСЭ.02	Отечественная история	ЛР 1-13, 24, 25, 37
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-13, 31, 33, 35, 38
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-14, 29, 32
ОГСЭ.05	Психология общения	
ЕН.01	Математика	ЛР 1-13, 32
ЕН.02	Информатика	ЛР 1-13, 30, 34
ЕН.03	Физика	
ЕН.04	Экологические основы природопользования	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.03	Основы экономики организации	ЛР 1-16, 18, 21, 26, 29, 38
ОП.04	Менеджмент	
ОП.05	Охрана труда	

ОП.06	Инженерная графика	ЛР 1-13, 17, 28
ОП.07	Техническая механика	ЛР 1-13, 17
ОП.08	Материаловедение	ЛР 1-13, 17
ОП.09	Электротехника и электроника	ЛР 1-16, 36
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-13, 17
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-14, 26
ОП.12	Технология отрасли	
ОП.06	Технологическое оборудование	
ОП.07	Технологии (Введение в специальность)	
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	
МДК.01.01	Технология сварочных работ	ЛР 4, 16, 20
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	ЛР 4, 16, 20
МДК.01.03	Технология изготовления сварных труб	
УП.01.01	Учебная практика ЛР ПП.01.01	ЛР 4, 16, 20
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, 13, 16, 18, 20
ПМ.02	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	
МДК.02.01	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций	ЛР 4, 16, 20
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	ЛР 4, 16, 20
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, 13, 16, 18, 20
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	ЛР 4, 16, 20
УП 03	Учебная практика	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, 13, 16, 18, 20
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства ПП.04.01 Производственная практика (по	

	профилю специальности)	
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	ЛР 4, 16, 20
МДК.04.02	Основы планирования производственных работ на сварочном участке	ЛР 4, 16, 20
МДК.04.03	Охрана труда в отрасли	
УП 04	Учебная практика	
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19756 (Электрогазосварщик)	
МДК.05.01	Подготовительно-сварочные работы	
МДК.05.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) простых деталей	
МДК. 05.03	Выполнение работ по профессии электрогазосварщик	
УП 05	Учебная практика	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии/специальности;
- оценка личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление профессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии/специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в добровольческом движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донецкой Народной Республики;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и граждан пожилого возраста;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам своей страны и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- сформированность экономической и финансовой культуры, финансовой грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативное правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается квалифицированными специалистами в том числе из числа руководителей и педагогов техникума по направлениям.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: администрацию техникума (директор, заместитель директора, и.о заместителя директора по ВР); педагог-психолог; социальный педагог; руководители учебных групп; преподаватели; преподаватели, мастера производственного обучения и др.).

Для реализации рабочей программы воспитания учебное заведение укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию

воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, локальных нормативно-правовых актов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий и практик на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности **22.02.06 Сварочное производство** осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство**

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- химии и биологии;
- физики и астрономии;
- математики;
- информатики;
- экономики и менеджмента;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- вычислительной техники.

Библиотека

Спортивный зал

Лаборатории:

- электронной и вычислительной техники;
- электротехники и электрических машин;
- пневматики и гидравлики;
- мехатроники (автоматизации производства);
- программируемых логических контроллеров;
- материаловедения;
- технической механики.

Мастерские:

- слесарные;
- электромонтажные;
- конструирования мобильных роботехнических комплексов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в Колледже имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.), доступ к электронной информационно образовательной среде ДонНТУ информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам; доступ к библиотекам учебного заведения и ДонНТУ.

Информационное сопровождение воспитательной работы:

- размещение локальных документов, регламентирующих организацию воспитательной деятельности в Харцызском технологическом техникуме;
- информирование о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности (сайт ХТТ ДонНТУ);
- наличие на сайте техникума разделов, отражающих деятельность в конкретных направлениях воспитательной работы (профилактика правонарушений, экстремизм и терроризм, классное руководство, студенческое самоуправление и др.).

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности/профессии

2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на Республиканском, территориальном уровнях и на уровне Учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования; мероприятиях, проводимых муниципальными органами власти, общественными организациями и др. (в соответствии с утвержденными планами), а также международных мероприятиях для обучающихся системы среднего профессионального образования:

Мероприятия Республиканского уровня (проводятся ежегодно):

Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования».

Мероприятия, посвященные государственным и международным праздникам, памятным датам и значительным событиям Донецкой Народной Республики, в соответствии с ежегодным Календарем знаменательных событий, а также датам субъектов Донецкой Народной Республики (например, «День города» и др.) в соответствии с утвержденными региональными планами значимых мероприятий.

Отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Мероприятия Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Ворлдскиллс Россия»;

движение «Абилимпикс»

Дата	Мероприятие	Место проведения мероприятия	Ответственные за проведение	Коды	Примечание
	СЕНТЯБРЬ				
01.09.	День знаний ¹ Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Республиканский урок на заданную тематику	Территория техникума, фойе учебного корпуса	Зам.директора Социальный педагог Классные руководители	ЛР 15	
02.09	День окончания Второй мировой войны				
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом				
08.09	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков				
07-08.09.	Участие в городских мероприятиях посвященные Дню освобождения Донбасса		Зам.директора Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3,9,10	

¹ В примерном календарном плане указаны государственные праздники, а также значимые даты и события Донецкой Народной Республики. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Донецкой Народной Республики, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров образовательной организации.

08.09.	Урок мужества «Героям победителям слава!»	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог	ЛР 3,9,10	
12.09.	Тематическое мероприятие «Сохраним мир на планете»	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Савченко Е.В. Сидаш Н.С.	ЛР 3,9,10	
21	<i>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)</i>				
21	<i>Международный день мира</i>				
27	<i>Всемирный день туризма</i>				
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	
ОКТЯБРЬ					
1	<i>Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»</i>				
1	<i>День пожилых людей</i>				
2	<i>День профессионально-технического образования</i>				
5	<i>День Учителя</i>				
05.10.	Тематическая программа « Да здравствует учитель!»		Классный руководитель Полякова Л.А.	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15-18	
22	<i>День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях</i>		заместитель директора, курирующий воспитание		
25	<i>День Государственного флага Донецкой Народной Республики</i>		заместитель директора, курирующий учебный процесс		

27.10	Посвящение в студенты	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Розуванова А.А. Иванченко В.И.	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15-16	
30	<i>День памяти жертв политических репрессий</i>				
	Родительские собрания	Учебные аудитории	Классные руководители Социальный педагог	ЛР 19	
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	
НОЯБРЬ					
4	<i>День народного единства</i>				
03.11	Тематическое мероприятие приуроченное Дню народного единства	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Бакарюка А.И. Урина Н.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 8, ЛР 15-16	
11.11	Выставка творчества студентов «Образ России»	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 , ЛР 10, ЛР 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15-16	
15	<i>День отказа от курения</i>				
17.11	Круглый стол «Сто вопросов и ответов»	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Социальный педагог	ЛР 9	
17	<i>Международный день студентов</i>				
	<i>День матери</i>				

24.11	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (тема «Россия Родина моя»)	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог Овтина С.М.	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15-18	
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	
1	<i>Всемирный день борьбы со СПИДом</i>				
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	
	День открытых дверей	Читальный зал библиотеки	Администрация Зав. отделениями Классный руководитель	ЛР 2, ЛР13, ЛР 17	
	ДЕКАБРЬ				
01.12	Тематическое мероприятие приуроченное Дню борьбы со СПИДом	Читальный зал библиотеки	Авдиенко В.В.	ЛР 2, ЛР 9	
3	<i>День неизвестного Солдата</i>				
08.12	Урок мужества	Читальный зал библиотеки	Бакарюка А.И. Урина Н.В.	ЛР,1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР5 ЛР 6, ЛР 4	
6	<i>День георгиевской ленты</i>				
9	<i>День Героев Отечества</i>				
12	<i>День Конституции Российской Федерации</i>				
	Праздничная оперативка: мероприятие к празднованию Нового года	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15	

	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	
	ЯНВАРЬ				
1	<i>Новый год</i>				
18	<i>День памяти погибших на Боссе</i>				
25	<i>«Татьянин день» (праздник студентов)</i>				
25.01.	<i>Студенческая лотерея</i>	Фойе учебного корпуса	Социальный педагог Овтина С.М.	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15-16	
27	<i>День снятия блокады Ленинграда</i>				
27	<i>Международный день памяти жертв Холокоста</i>				
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	
	ФЕВРАЛЬ				
2	<i>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</i>				
8	<i>День русской науки</i>				
09.02	<i>Тематическое мероприятие « Афганистан это память и боль»</i>	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Левицкая О.И. Ищенко Т.В	ЛР 1, ЛР 5	
15	<i>День вывода ограниченного</i>				

	<i>контингента советских войск из Афганистана</i>				
23	<i>День защитников Отечества</i>				
16.02	Военно-спортивный праздник «Служба ратная – служба солдатская»	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР2,ЛР 5	
23.02	Программа « Мистер и миссис теникума»	Читальный зал библиотеки	Реброва А.И. Фомина Т.О.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 , ЛР 10, ЛР 11	
	<i>День открытых дверей</i>	Читальный зал библиотеки	Администрация Зав. отделениями Классный руководитель	ЛР 2, ЛР13, ЛР 17	
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	
МАРТ					
8	<i>Междуннародный женский день</i>				
	Концертная программа «Милые женщины		Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3 ЛР5	
27	<i>Всемирный день театра</i>				
30	<i>Всемирный день борьбы с туберкулезом</i>				
	Родительские собрания	Учебные аудитории	Классны руководители Социальный педагог	ЛР 19	
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	
	Спортивные мероприятия	Спортивный	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2	

		зал		ЛР 5, ЛР 9	
	АПРЕЛЬ				
7	<i>Утверждение Декларации о суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики</i>				
7	<i>Всемирный день здоровья</i>				
	Флеш-моб «В здоровом теле - здоровый дух!»	Фойе учебного корпуса	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15	
11	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей				
12	День космонавтики				
	День открытых дверей	Читальный зал библиотеки	Администрация Зав. отделениями Классный руководитель	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 17	
	Акция «Посылка солдату»	Каб. №214	Социальный педагог	ЛР 2	
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	
	МАЙ				
1	<i>Праздник весны и труда</i>				
04.05	Тематическое мероприятие «Голос памяти нашей»	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог Лобова В.В.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 6	

9	<i>День Победы</i>				
07-09	Комплекс мероприятий приуроченных Дню Победы (Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»)		Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 6	
11	<i>День Республики</i>				
11.05	Урок патриотизма « Это нашей истории строки»	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог Дементьева Е.А.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 6	
14	<i>День Конституции Донецкой Народной Республики</i>				
24	<i>День славянской письменности и культуры</i>				
31	<i>Всемирный день без табака</i> <i>Акция « ЗОЖ»</i>				
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	
ИЮНЬ					
1	<i>Международный день защиты детей</i>				
4	<i>Международный день невинных детей - жертв агрессии</i>				
5	<i>Всемирный день окружающей среды. День эколога</i>				
6	<i>День русского языка. Пушкинский день</i>				

12	<i>День России</i>				
22	<i>День памяти и скорби</i>				
27	<i>День молодежи</i>				
30.06	Торжественное вручение дипломов			ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15	
	ИЮЛЬ				
8	<i>День семьи, любви и верности</i>				
27	<i>День памяти детей — жертв войны в Донбассе</i>				
22	<i>День Государственного Флага Российской Федерации</i>				
23	<i>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</i>				
27	<i>День российского кино</i>				

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности описываются с учётом специфики профессиональной образовательной организации реализующей программы среднего профессионального образования, реальной воспитательной деятельности, имеющихся ресурсов и кадрового обеспечения. Их последовательность в данном разделе является примерной, в рабочей программе воспитания профессиональной образовательной организации они могут располагаться в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности по самооценке педагогического коллектива.

В данном разделе описываются основные (инвариантные) виды и формы воспитательной деятельности (модули) в соответствии с условиями и требованиями к реализации образовательных программ и дополнительные (вариативные) модули, а также собственные, сформулированные и разработанные профессиональной образовательной организацией (при наличии).

Ниже представлены некоторые инвариантные и вариативные модули и их примерное содержание. В рабочую программу включаются те, которые реализуются в профессиональной образовательной организации или запланированы, с конкретизацией формулировок.

Инвариантные модули

Ключевые дела ПОО

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- внутренние мероприятия в которых принимают участие обучающиеся всех учебных групп: праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными праздниками, памятными датами;
- внутренние мероприятия конкурсного характера в которых принимают участие обучающихся всех учебных групп, посвященные праздникам, памятным датам (выставки творческих работ, спортивные соревнования, творческие конкурсы и т.п.);
- участие в Республиканских и Всероссийских акциях, посвященных значимым событиям;
- проведение флэш-мобов различного характера, в которых участвуют все учебные группы;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов (по итогам учебного периода, года), в связи с юбилейными датами, за достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.;
- социальные проекты, разрабатываемые и реализуемые совместно обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров профессиональной образовательной организации, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- коллективные творческие дела гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

Кураторство и поддержка

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- планирование и проведение аудиторных/ внеаудиторных (воспитательных) часов;
- инициирование и поддержку участия обучающихся группы во внутренних мероприятиях профессиональной образовательной организации, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных совместных дел для личностного развития обучающихся, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, предлагать им в своем лице достойные образцы поведения;
- сплочение коллектива студенческой группы через: внеаудиторные мероприятия, походы, экскурсии, совместную творческую и трудовую деятельность;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над отстающими одногруппниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- организацию работы с обучающимися, проживающими в общежитии (при наличии);
- изучение особенностей обучающихся через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, педагогами, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогами, успеваемость и т. п.), коррекция поведения обучающихся через индивидуальные беседы либо с родителями, со студентами группы;
- консультации с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей о состоянии успеваемости, посещаемости, других актуальных вопросах, помочь родителям в отношениях с педагогами;
- создание и организация работы родительского комитета;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и профессиональной образовательной организации.

Учебное занятие

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий (в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК) для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания при проведении занятий, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение педагогами в рабочие программы по всем УД, ПМ и МДК целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков/занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение педагогами в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы профессиональной образовательной организации;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу профессиональной образовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Взаимодействие с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в профессиональной образовательной организации, в учебных группах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета профессиональной образовательной организации, учебных групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- проведение родительских собраний в учебных группах, собрания по вопросам воспитания, условий обучения, взаимоотношений обучающихся и педагогов;
- организацию работы родительского всеобуча для обсуждения актуальных вопросов воспитания, получения советов по вопросам воспитания молодежи, в том числе с приглашением профильных специалистов;
- привлечение родителей в группы интернет-сообщества с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Студенческое самоуправление

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55 ИНС от 19.06.2015 г. (в последней редакции) обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 31 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через создание советов обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – студенческие советы) (ст. 23 п. 6 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

Реализация воспитательного потенциала системы студенческого самоуправления в профессиональной образовательной организации предусматривает:

- деятельность избранного студенческого совета;
- представление интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; участие принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся (ст. 27 п. 3 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации.

Профилактическая работа и правовое воспитание

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- создание и организация работы Совета профилактики образовательной организации;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в профессиональной образовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, различные просветительские мероприятия (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.), в том числе с привлечением профильных специалистов;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия, экскурсии), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, искусство, деятельность (в том числе профессиональная, творческая, волонтерская, религиозно-духовная и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети с ОВЗ и т. д.).

Формирование здорового образа жизни

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- проведение мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в профессиональной образовательной организации;
- проведение в профессиональной образовательной организации санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- организация прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведение просветительских и обучающих мероприятий по вопросам валеологического образования, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни;
- проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в том числе через вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, туризмом и т.д.

- проведение просветительских мероприятий с обучающимися по вопросам профилактики алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании и других пагубных зависимостей;

- организация и проведение мониторинга и оценки эффективности проводимой работы по вопросам сохранения здоровья и формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Профессиональный выбор

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- проведение экскурсий на базовые предприятия, дающие представления об условиях работы выбранной профессии/специальности;

- проведение встреч «Истории успеха» с выпускниками профессиональной образовательной организации;

- проведение циклов воспитательных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- участие обучающихся в проведении профессиональной образовательной организацией профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей;

- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в профессиональной образовательной организации, регионального, Республиканского, Всероссийского).

Вариативные модули (пример)

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в рабочей программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает (указываются позиции, имеющиеся в профессиональной образовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здание профессиональной образовательной организации государственной символикой Донецкой Народной Республики и Российской Федерации;

- оформление специальных стендов исторической и гражданско-патриотической направленности с информацией об истории образовательной организации, выдающихся выпускниках, выпускниках-героях и др.;

- звуковое пространство в профессиональной образовательной организации – работа радио, аудио сообщения (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;

- «места гражданского почитания» (особенно если профессиональная образовательная организация носит имя выдающегося ученого, государственного деятеля, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории; стелы, памятные доски, памятники;

- «места новостей» – оформленные места, стелы в помещениях профессиональной образовательной организации (холл первого этажа, рекреации),

содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в профессиональной образовательной организации;

- благоустройство, озеленение прилегающей территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство учебных аудиторий педагогами вместе с обучающимся;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих и конкурсных мероприятий;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Деятельность педагогических работников профессиональных образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых профессиональной образовательной организацией.

Разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, профессиональная образовательная организация вправе дополнять ее инвариантными и вариативными модулями, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов. Тот или иной дополнительный модуль включается в программу при следующих условиях: новый модуль отражает реальную деятельность обучающихся и педагогических работников, эта деятельность является значимой для обучающихся и педагогических работников, эта деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной рабочей программой.