

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРЦЫЗСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ГПОУ «ХТТ ДонНТУ»)

ул. Нахимова, 32 А, г. Харцызск, 86700, тел./факс (06257) 4-27-53; (06257) 4-54-07
e-mail: htdntu@mail.ru Идентификационный код 00193499

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГПОУ

«Харцызский технологический

техникум» ДонНТУ

Храмов И.В. Храмов

36 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Харцызский технологический техникум» ДонНТУ

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета

ГПОУ «Харцызский технологический техникум»

ДонНТУ

протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Харцызск, 2022 г.

Харцызск, 2022 г.

Разработчики Рабочей программы воспитания ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ:

:

№ п/п	Ф.И.О. членов рабочей группы	Должность, звание
Руководитель рабочей группы		
1.	Фаустова Галина Владимировна	заместитель директора ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
Организационно-методическое сопровождение и содержательная экспертиза		
2.	Емец Лилия Николаевна	социальный педагог ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
3.	Прудченко Наталья Павловна	методист ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
Авторский коллектив		
4.	Левицкая Ольга Ивановна	председатель цикловой комиссии электротехнических дисциплин ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
5.	Бакарюка Анна Ивановна	председатель цикловой комиссии информационных технологий и физико-математических дисциплин ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
6.	Кононенко Елена Борисовна	председатель цикловой комиссии экономических дисциплин ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
7.	Лозовая Светлана Викторовна	председатель цикловой комиссии специальных механических дисциплин ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
8	Урина Наталья Владимировна	председатель цикловой комиссии делопроизводства и филологических дисциплин ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ
9.	Климова Виктория Сергеевна	председатель цикловой комиссии комиссия физического воспитания и допризывной подготовки ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22

ВВЕДЕНИЕ

В данной Рабочей программе воспитания (далее Программа) воспитание рассматривается как один из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения специальности как социальной функции, последующей самореализации специальности и формировании конкурентоспособности специалиста.

Современный специалист должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника.

При этом следует понимать, что личностные качества формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы в процессе реализации образовательной программы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся.

Закон от 30 марта 2021 года № 265-ПНС «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 26 марта 2021 года) законодательно закрепил требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с частью 9¹ статьи 10 «Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего профессионального образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы».

Рабочая программа воспитания ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ разработана на основании Закона от 30 марта 2021 года № 265-ПНС «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 26 марта 2021 года) законодательно закрепил требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с частью 9¹ статьи 10 включают в себя Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы».

Данная Программа – это комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в техникуме, который реализует программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития страны и мира, приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися следующих личностных результатов: формирование у обучающихся гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и

обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания включает в себя четыре раздела и одно приложение.

Раздел «Паспорт Рабочей программы воспитания» включает в себя информацию о цели разработки программы, сроках ее реализации и исполнителях. Здесь же приводится содержание личностных результатов реализации программы воспитания, а также личностных результатов реализации Программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, определенных ключевыми работодателями и субъектами образовательного процесса.

Раздел «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов» показывает, каким образом в техникуме осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

В Разделе 3 описываются требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы Техникума.

Раздел 4 содержит примерный календарный план воспитательной работы на учебный год.

Приложение «Содержание, виды и формы воспитательной деятельности» носит информационный, пояснительный характер и содержит предложения по видам и формам проведения воспитательной работы. Данный раздел включает описание нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на решение поставленных задач воспитания и соответствует направлениям воспитательной работы техникума. Инвариантными модулями здесь являются: «Ключевые дела техникума», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Профилактическая работа и правовое воспитание», «Формирование здорового образа жизни», «Профессиональный выбор». Вариативные модули – «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды».

Важно понимать, что сама по себе Программа не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых актов:</p> <p>Конституция Донецкой Народной Республики;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55 ИНС от 19.06. 2015 г. (в последней редакции);</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № I-166П-НС от 30.04.2015 г.;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «Об основах системы профилактики правонарушений в Донецкой Народной Республике» № 259-ИНС от 09.11.2018 г.;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму» № I-183П-НС от 15.05.2015 г.;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности» № I-185П-НС от 29.05.2015 г.;</p> <p>Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № I-367П-НС от 02.10.2015 г.;</p> <p>Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 г. № 22-3 «Об утверждении Республиканской программы патриотического воспитания граждан Донецкой Народной Республики на 2020-2022 гг.»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.06.2021 г. № 560 «Об утверждении Концепции программы развития среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832 «Об утверждении Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2016 г. № 815 «Об утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодёжи Донецкой Народной Республики»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г № 322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи».</p> <p>Положение ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ (утверждено 11.04.2016)</p> <p>Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ по специальности среднего специального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p> <p>Государственный образовательный стандарт СПО по</p>

	<p>специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки ДНР от 18.11.2020 №159-НП.</p> <p>Методические рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования ДНР (приказах МОН ДНР №1212 от 01.09.2020</p> <p>Примерная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МОНДНР от 26.08.2020 №1182</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программы среднего образовательного образования,утвержден приказом МОН ДНР №328 от 20.07.2015</p>
Цель программы	Цель Рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к базовым ценностям общества, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<p>На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</p> <p>На базе среднего общего образования в очной форме – 2 год 10 месяцев.</p>
Исполнители программы	<p>Храмов И.В.директор ГПОУ ХТТ «ДонНТУ»</p> <p>Фаустова Г.В. заместитель директора ГПОУ ХТТ «ДонНТУ»</p> <p>Прудченко Н.П. методист ГПОУ ХТТ «ДонНТУ»</p> <p>преподаватели,</p> <p>Полякова Л.А.заведующий отделением,</p> <p>Емец Л.Н.социальный педагог,</p> <p>члены студенческого совета; представители родительского комитета.</p>

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания и социализации при получении среднего общего образования, являющейся обязательным разделом основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682.

Согласно пункту 2 статьи 2 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55 ИНС от 19.06. 2015 г. (в последней редакции) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7						
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	ЛР 8						
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9						
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10						
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11						
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12						
<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: right;">ЛР ...</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ЛР ...</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">ЛР ...</td> </tr> </table>			ЛР ...		ЛР ...		ЛР ...
	ЛР ...						
	ЛР ...						
	ЛР ...						
<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: right;">ЛР 13</td> </tr> <tr> <td>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</td> <td style="text-align: right;">ЛР 14</td> </tr> <tr> <td>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</td> <td style="text-align: right;">ЛР 15</td> </tr> </table>		<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	ЛР 13	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	ЛР 13						
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14						
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15						

<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития Донецкой Народной Республики, готовый работать на их достижение, повышать свой профессионализм и информационную грамотность.</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и республикой.</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов</p>	<p>ЛР 22</p>
<p>Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 23</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)</p>	
<p>Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства</p>	<p>ЛР 24</p>
<p>Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности</p>	<p>ЛР 25</p>
<p>Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения</p>	<p>ЛР 26</p>
<p>Демонстрирующий глубокое и прочное усвоение знаний, умений применять эти знания на практике, реализация высоких нравственных принципов и убеждений в учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности, а также в повседневной деятельности</p>	<p>ЛР 27</p>

Планируемые личностные результаты в ходе реализации

образовательной программы⁴

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01	Русский язык	ЛР1,ЛР5
ОДБ.02	Литература	ЛР1,ЛР5
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР8,ЛР11
ОДБ.04	История (Россия в мире)	
ОДБ.05	Родной язык (русский)	
ОДБ.06	Астрономия	
ОДБ.07	Физическая культура	
ОДБ.08	Начальная военная подготовка/Медико-санитарная подготовка. Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДП.03	Физика	
ОДБ.09	Химия	
ОДБ.10	Экономика	
ОДБ.11	Право	
ОДБ.12	Биология	
ОДБ.13	География	
ОДБ.14	Экология	
ОДП.01	Математика	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
ОДП.02	Информатика и ИКТ	
ОДП.03	Физика	
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР23
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Электротехника	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.04	Техническая механика	
ОП.05	Материаловедение	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.07	Охрана труда	
ОП.08	Электробезопасность	
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	

ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.11	Электрические измерения	
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	
МДК.01.02	Электроснабжение	
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	
МДК.01.06	Система управления электроприводами	
МДК.01.07	Разработка и моделирование несложных систем автоматизированного электропривода	
ПП.01	Производственная практика	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	
УП 02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	
ПП.03	Производственная практика	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
УП.05	Учебная практика	
ПП.05	Производственная практика	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии/специальности;
- оценка личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление профессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии/специальности, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в добровольческом движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Донецкой Народной Республики;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, в том числе основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и граждан пожилого возраста;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам своей страны и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- сформированность экономической и финансовой культуры, финансовой грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ДонНТУ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативное правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов ГПОУ «Харцызский технологический техникум»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается квалифицированными специалистами в том числе из числа руководителей и педагогов техникума по направлениям.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: администрацию техникума (директор, заместитель директора, и.о заместителя директора по ВР); педагог-психолог; социальный педагог; руководители учебных групп; преподаватели; преподаватели, мастера производственного обучения и др.).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте техникума.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности/профессии

2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на Республиканском, территориальном уровнях и на уровне Учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования; мероприятиях, проводимых муниципальными органами власти, общественными организациями и др. (в соответствии с утвержденными планами), а также международных мероприятий для обучающихся системы среднего профессионального образования:

Мероприятия Республиканского уровня (проводятся ежегодно):

Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества к профессиональному мастерству»

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;

Республиканский конкурс «Студент среднего профессионального образования».

Мероприятия, посвященные государственным и международным праздникам, памятным датам и значительным событиям Донецкой Народной Республики, в соответствии с ежегодным Календарем знаменательных событий, а также датам субъектов Донецкой Народной Республики (например, «День города» и др.) в соответствии с утвержденными региональными планами значимых мероприятий.

Отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Мероприятия Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движение «Ворлдскиллс Россия»;

движение «Абилимпикс»

Дата	Мероприятие	Место проведения мероприятия	Ответственные за проведение	Коды	Примечание
	СЕНТЯБРЬ				
01.09.	День знаний ¹ Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Республиканский урок на заданную тематику	Территория техникума, фойе учебного корпуса	Зам.директора Социальный педагог Классные руководители	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09	День окончания Второй мировой войны				
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом				
08.09	День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков				
07-08.09.	Участие в городских мероприятиях посвященные Дню освобождения Донбасса		Зам.директора Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3,9,10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

¹ В примерном календарном плане указаны государственные праздники, а также значимые даты и события Донецкой Народной Республики. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Донецкой Народной Республики, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

					«Взаимодействие с родителями»
08.09.	Урок мужества «Героям победителям слава!»	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог	ЛР 3,9,10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12.09.	Тематическое мероприятие «Сохраним мир на планете»	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Савченко Е.В. Сидаш Н.С.	ЛР 3,9,10	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
21	<i>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)</i>				
21	<i>Международный день мира</i>				
27	<i>Всемирный день туризма</i>				
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Формирование здорового образа жизни»
ОКТЯБРЬ					
1	<i>Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса»</i>				
1	<i>День пожилых людей</i>				
2	<i>День профессионально-технического образования</i>				
5	<i>День Учителя</i>				
05.10.	Тематическая программа « Да здравствует учитель!»		Классный руководитель Полякова Л.А.	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15-18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое

					самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
22	<i>День белых журавлей – день памяти погибших в сражениях</i>		заместитель директора, курирующий воспитание		
25	<i>День Государственного флага Донецкой Народной Республики</i>		заместитель директора, курирующий учебный процесс		
27.10	Посвящение в студенты	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Розуванова А.А. Иванченко В.И.	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 17-18,22	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
30	<i>День памяти жертв политических репрессий</i>				
	Родительские собрания	Учебные аудитории	Классные руководители Социальный педагог	ЛР 21	«Взаимодействие с родителями»
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Формирование здорового образа

					жизни»»
	НОЯБРЬ				
4	<i>День народного единства</i>				
03.11	Тематическое мероприятие приуроченное Дню народного единства	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Бакарюка А.И. Урина Н.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 8, ЛР 15-16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
11.11	Выставка творчества студентов «Образ России»	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 , ЛР 10, ЛР 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
15	<i>День отказа от курения</i>				
17.11	Круглый стол «Сто вопросов и ответов»	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Превентивная работа и правовое воспитание»
17	<i>Международный день студентов</i>				
	<i>День матери</i>				
24.11	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (тема «Россия Родина моя»)	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог Овтина С.М.	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15-18	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»

	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Формирование здорового образа жизни»
1	<i>Всемирный день борьбы со СПИДом</i>				
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	День открытых дверей	Читальный зал библиотеки	Администрация Зав. отделениями Классный руководитель	ЛР 2, ЛР13, ЛР 17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
	ДЕКАБРЬ				
01.12	Тематическое мероприятие приуроченное Дню борьбы со СПИДом	Читальный зал библиотеки	Авдиенко В.В.	ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Превентивная работа и правовое воспитание»
3	<i>День неизвестного Солдата</i>				
08.12	Урок мужества	Читальный зал	Бакарюка А.И. Урина Н.В.	ЛР,1 ЛР 2, ЛР 3,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

		библиотеки		ЛР5 ЛР 6, ЛР 4	поддержка «Учебное занятие
6	<i>День георгиевской ленты</i>				
9	<i>День Героев Отечества</i>				
12	<i>День Конституции Российской Федерации</i>				
	Праздничная оперативка: мероприятие к празднованию Нового года	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15	«Студенческое самоуправление»
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Формирование здорового образа жизни»
	ЯНВАРЬ				
1	<i>Новый год</i>				
18	<i>День памяти погибших на Боссе</i>				
25	<i>«Татьянин день»(праздник студентов)</i>				
25.01.	Студенческая лотерея	Фойе учебного корпуса	Социальный педагог Овтина С.М.	ЛР 2, ЛР 3	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные

					общественные объединения»
27	<i>День снятия блокады Ленинграда</i>				
27	<i>Международный день памяти жертв Холокоста</i>				
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Формирование здорового образа жизни»
	ФЕВРАЛЬ				
2	<i>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</i>				
8	<i>День русской науки</i>				
09.02	Тематическое мероприятие « Афганистан это память и боль»	Читальный зал библиотеки	Классные руководители Левицкая О.И. Ищенко Т.В	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
15	<i>День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана</i>				
23	<i>День защитников Отечества</i>				
16.02	Военно-спортивный праздник «Служба ратная – служба солдатская»	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР2,ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
23.02	Программа « Мистер и миссис техникума»	Читальный зал библиотеки	Реброва А.И. Фомина Т.О.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 , ЛР 10, ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	День открытых дверей	Читальный зал библиотеки	Администрация Зав. отделениями Классный руководитель	ЛР 2, ЛР13, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Формирование здорового образа жизни»
	МАРТ				
8	Международный женский день				
	Концертная программа «Милые женщины		Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3 ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные

					общественные объединения»
27	<i>Всемирный день театра</i>				
30	<i>Всемирный день борьбы с туберкулезом</i>				
	Родительские собрания	Учебные аудитории	Классные руководители Социальный педагог	ЛР 21	«Взаимодействие с родителями»
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Формирование здорового образа жизни»
	АПРЕЛЬ				
7	<i>Утверждение Декларации о суверенитете и Акта о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики</i>				
7	<i>Всемирный день здоровья</i>				
	Флеш-моб «В здоровом теле- здоровый дух!»	Фойе учебного корпуса	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Формирование здорового образа жизни»

11	<i>Международный день освобождения узников фашистских концлагерей</i>				
12	<i>День космонавтики</i>				
	День открытых дверей	Читальный зал библиотеки	Администрация Зав. отделениями Классный руководитель	ЛР 2, ЛР13, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог		«Студенческое самоуправление»
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Формирование здорового образа жизни»
	МАЙ				
1	<i>Праздник весны и труда</i>				
04.05	Тематическое мероприятие «Голос памяти нашей»	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог Лобова В.В.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
9	<i>День Победы</i>				
07-09	Комплекс мероприятий приуроченных Дню Победы (Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»)		Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

					«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
11	<i>День Республики</i>				
11.05	Урок патриотизма « Это нашей истории строки»	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог Дементьева Е.А.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
14	<i>День Конституции Донецкой Народной Республики</i>				
24	<i>День славянской письменности и культуры</i>				
31	<i>Всемирный день без табака</i>				
	Акция « ЗОЖ»	Читальный зал библиотеки	Социальный педагог Савченко Е.В.	ЛР9	«Превентивная работа и правовое воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
	Акция «Посылка солдату»	Каб.№214	Социальный педагог	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Формирование здорового образа жизни»

	ИЮНЬ				
1	<i>Международный день защиты детей</i>				
4	<i>Международный день невинных детей - жертв агрессии</i>				
5	<i>Всемирный день окружающей среды. День эколога</i>				
6	<i>День русского языка. Пушкинский день</i>				
12	<i>День России</i>				
22	<i>День памяти и скорби</i>				
27	<i>День молодежи</i>				
30.06	Торжественное вручение дипломов	Читальный зал библиотеки	Зам.директора Социальный педагог Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	ИЮЛЬ				
8	<i>День семьи, любви и верности</i>				
27	<i>День памяти детей — жертв войны в Донбассе</i>				
22	<i>День Государственного Флага Российской Федерации</i>				
23	<i>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</i>				
27	<i>День российского кино</i>				