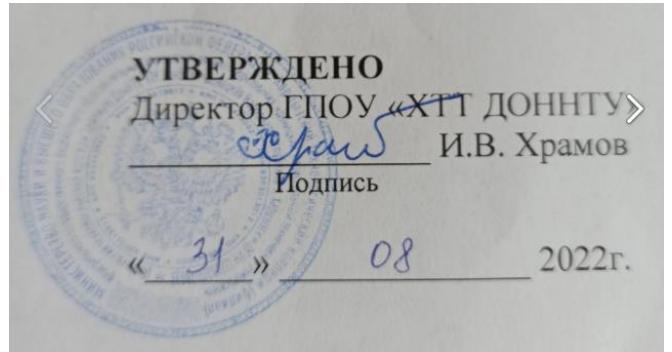




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАРЦЫЗСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНГЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**15.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Базовой подготовки**

Квалификация **техник**  
форма подготовки – очная  
год начала подготовки- 2022

**Харцызск – 2022**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 18 ноября 2020 года, приказ № 159-НП,

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Харцызский технологический техникум» государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет»

**Разработчики:**

Левицкая О.И. – председатель цикловой комиссии специальных электротехнических дисциплин и автоматизации ГПОУ «ХТТ» ГОУ ВПО «ДонНТУ»

Одобрена и рекомендована для практического применения цикловой комиссией специальных электротехнических дисциплин и автоматизации

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦК Левицкая О.И. Левицкая

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник ПО «Харцызские  
Электрические сети» «Донецкэнерго»  
Филиал АО «Юго-западная ЭСК»  
АО «Юго-Западная ЭСК»



2022г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
Г.В. Фаустова

31 08 2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ****1 Общие положения**

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3.1 Цель ОПОП
  - 1.3.2 Срок освоения ОПОП
  - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП
  - 1.3.4 Особенности ОПОП
  - 1.3.5 Требования к абитуриентам
  - 1.3.6 Востребованность выпускников
  - 1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.8 Основные пользователи ОПОП

**2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2 Виды профессиональной деятельности
- 2.3 Задачи профессиональной деятельности

**3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

- 3.1 Общие компетенции
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Результаты освоения ОПОП

**4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности**

- 4.1 Календарный учебный план
- 4.2 Рабочие программы дисциплины
- 4.3 Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы учебной практики
- 4.5 Программы производственной практики

4.6 Базы практик

**5 Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

5.1 Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

5.1.1 Кадровое обеспечение

5.1.2 Обеспеченность ОПОП печатными и электронными учебными изданиями

5.1.3 Материально-техническое обеспечение

**6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы**

6.1 Государственная итоговая аттестация выпускников

**7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫЙ В ОПОП**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением ГПОУ «Харцызский технологический техникум ГОУ ВПО «Донецкий Национальный технический университет» (далее ГПОУ «ХТТ» ГОУ ВПО «ДонНТУ») по программе базовой подготовки на основе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную методическим советом учебного заведения с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного среднего профессионального образования стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 159-НП от 18 ноября 2020 года, зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики (регистрационный № 4172 от 04 декабря 2020 года).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным государственным образовательным стандартом.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части состава и содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, другой учебно-методической документации.

### **Используемые сокращения**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ГОС СПО** – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОО** – образовательная организация;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**УД** – учебная дисциплина;  
**ПМ** – профессиональный модуль;  
**МДК** – междисциплинарный курс;  
**УП** – учебная практика;  
**ПП** – производственная практика;  
**ФОС** – фонд оценочных средств;  
**КИМ** – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;  
**КОС** – контрольно-оценочные средства для проведения экзамена(квалификационного) по профессиональному модулю;  
**ГИА** – государственная итоговая аттестация по специальности;  
**ВКР** – выпускная квалификационная работа (проект).

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Закон: «Об образовании в ДНР» (от 19 июня 2015 года № 55 - ИХС).
- Государственный образовательный стандарт по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 159-НП от 18 ноября 2020 года, зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики (регистрационный № 4172 от 04 декабря 2020 года).
- Постановление Совета Министров №14-7 от 24.07.2015г., Постановление Совета Министров №19-21 от 16.10.2015г. и Номенклатура должностей;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР) № 328 от 20 июля 2015г. и Порядок «Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (ДНР) от 07 августа 2015г. № 380 «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
- Приказ Министерства образования и науки ДНР от 25 июня 2015 г. № 280 «Об утверждении перечня профессий, квалификаций рабочего, служащего, об установлении соответствия профессий, квалификаций рабочего, служащего и специальностей среднего профессионального образования»;
- Закон Донецкой Народной Республики «О лицензировании отдельных видов хозяйственной деятельности», утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 1-7-П-НС от 27 февраля 2015г. Положения «О лицензировании образовательной деятельности утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики № 2-11 от 27 февраля 2015 г.»;
- Приказ № 358 от 03.08.2015г. «Об утверждении Инструкции о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.08.2016г. №876 «Об утверждении Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования по формированию рабочей программы профессионального модуля «Выполнение работ одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 августа 2016г. № 846 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14 августа 2015г. № 401 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.09.2015г.);
- Приказ №322 от 17 июля 2015 г. «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 августа 2019г. № 1210 «О работе аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки, проведении аттестации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность в 2019 2020 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 сентября 2019 года № 1241 «О составе аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и науки, проведении аттестации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность в 2019 2020 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 330 «Об утверждении Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09 августа 2016 года № 830 «О внесении изменений и дополнений в Временное положение о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом № 330 от 20 июля 2015 года».

### **1.3.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

#### **1.3.1 Цель основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Задачами ОПОП являются:

- создание условий для подготовки конкурентоспособного, современного, отвечающего мировому уровню выпускника среднего профессионального образования;
- создание условий для развития взаимодействия образовательных организаций профессионального образования с предприятиями- работодателями;
- удовлетворения потребностей работодателей в высококвалифицированных рабочих кадрах.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов

#### **1.3.2 Сроки освоения ОПОП**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы и разделы ОПОП	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	127,6 нед.	4592
Учебная практика	10 нед.	360
Производственная практика (по профилю специальности)	13,1 нед	472
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
Промежуточная аттестация	4,3 нед.	156
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	216
Каникулярное время	34 нед.	
Итого	199 нед.	5940

**1.3.4 Особенности основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).**

Основная профессиональная образовательная программа 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) учитывает требования рынка труда Республики, состояние и перспективы развития предприятий и организаций различных отраслей, предприятий малого бизнеса.

Язык обучения - государственный (русский). Вариативная часть ППССЗ разрабатывается с учетом требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства. В целях реализации компетентностного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, которые способствуют развитию общих и профессиональных компетенций студентов. К ним можно отнести интерактивные, демонстрацию трудового опыта, информационные, анализ деловых ситуаций; деловые и ролевые игры, групповые дискуссии и проектную деятельность, дебаты и иные активные технологии, соответствующие специфике программы базовой подготовки.

Применение интерактивных методов в учебном процессе обусловлено реорганизацией социальных отношений, усилением значимости субъектных характеристик личности.

Использование информационной технологии в учебном процессе осуществляется через организацию свободного доступа к ресурсам Интернет; предоставление учебных материалов в электронном виде, с помощью интерактивных учебников, мультимедийных средств.

При разработке ОПОП учитываются запросы работодателей, они привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла.

### **1.3.5 Требования к абитуриентам**

Прием на основную профессиональную образовательную программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется в соответствии с правилами приема и действующим законодательством Донецкой Народной Республики при наличии у абитуриента документа аттестат о среднем (общем) полном образовании. Зачисляются без вступительных экзаменов в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также предоставить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет».

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) востребованы на предприятиях Донецкой Народной Республики и в организациях, учреждениях города и региона независимо от их организационно-правовых форм.

### **1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) подготовлен:

-к освоению ООП ВО;

-к освоению ООП ВО сокращенные сроки по укрупненной группе направления подготовки: 13.00.00 Электротехника и энергетика

### **1.3.8 Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями программы являются педагогические работники и сотрудники Харцызского технологического техникума, обучающиеся по специальности; администрация и коллективные органы управления; абитуриенты и их родители; работодатели.

**1.3.9 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение**

Код по Перечню рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
18589	Слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту эскалаторов
19933	Электрослесарь строительный
18596	Слесарь-электромонтажник
19778	Электромеханик по лифтам
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускник освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: электроэнергетика, строительство и ЖКХ, транспорт, сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2 Основные виды профессиональной деятельности**

- Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.

### **2.3 Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена согласно ГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
ВПД 1 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается
ВПД 2 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается
ВПД 3 Организация деятельности производственного подразделения	ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким	осваивается

профессиям рабочих, должностям служащих	профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь электрик по ремонту электрооборудования).	
---	--	--

ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ГОУ ВПО «ДонНТУ» разработал образовательную программу для 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанного в Перечне профессий рабочих, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, утвержденном приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 июня 2015 г. № 282, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 14 июля 2015 г., регистрационный № 287, с изменениями:

18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Общие компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Донецкой Народной Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
OK 11	Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Выпускник специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами деятельности

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</b>
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</b>
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения.</b>
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</b>

### 3.3 Результат освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического обслуживания (по отраслям) в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять умения, знания, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

#### 3.3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

OK 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
OK 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
OK 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

### 3.3. 2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных инструментов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем</li> </ul>

		<p>автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>- выбор электродвигателей и схем управления.</li> </ul>
ПК Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	1.2.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;</li> <li>- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</li> </ul>
ПК 1.3 Определять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных измерительных приборов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> <li>- проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>- эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;</li> <li>- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- пути и средства повышения долговечности оборудования.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- заполнять отчетную документацию;</li> <li>- работать с нормативной документацией отрасли.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</li> </ul>
Выполнение сервисного обслуживание бытовых машин и приборов	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>- производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации,</li> </ul>

		<p>обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Определять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- производить расчет электронагревательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки ресурсов;</li> <li>- методы определения отказов;</li> <li>- методы обнаружения дефектов.</li> </ul>
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>- составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Организовывать</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>работу коллектива исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в анализе работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	<p><b>Практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки к ремонту электрооборудования</li> <li>- слесарных работ;</li> <li>- электромонтажных работ;</li> <li>- установки и монтажа электрооборудования;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов.</li> <li>- очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования.</li> <li>- изготовления несложных деталей из сортового металла.</li> <li>- соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам.</li> <li>- установка соединительных муфт, тройников и коробок.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава;</li> <li>- назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- способов прокладки проводов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов;</li><li>- правил включения и выключения электрических машин и приборов;</li><li>- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</li></ul>
--	--	--

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) регламентируется учебным планом, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

### **4.1 Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные работы, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает изучение следующих циклов:

- обучение по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;
- общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- математического и общего естественнонаучного цикла;
- профессионального цикла
- учебная практика (УП) и производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) ПДП;
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% общего времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов соответственно) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 717 от 27 августа 2021 г.).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 2.

#### **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2 (см. учебный план).

#### **4.3. Программы учебных дисциплин**

Программы учебных дисциплин разработаны в соответствие с Положением о требованиях к составлению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины. Они рассмотрены и одобрены цикловой комиссией, утверждены заместителем директора по УВР.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3

#### **4.4 Программы учебной практики**

Рабочие программы учебных практик приведены в Приложении 3

#### **4.5 Программы производственной практики**

Рабочие программы производственных практик приведены в Приложении 3

## 4.6 Базы практики

<b>Наименование предприятий, с которыми заключены договоры</b>	<b>№ договора</b>	<b>Адрес предприятия</b>
Общество с ограниченной ответственностью «ФАБРИКА «ДОНБАСС-ЛИБЕРТИ»	0124-1/9 от 09.01.2024 действует до 31.12.2028	ДНР, г. Харцызск, ул. Филатова, 9
МУП ЭС Н/О «ХАРЦЫЗСКГОРСВЕТ Г. ХАРЦЫЗСКА»	26 от 06.10.2021 действует до 31.12.2025	г. Харцызск, ул. О.Кошевого, 36
ООО ФИРМА «КОЛБИКО»	24/10-2024/17 от 24.10.2024	ДНР, г. Макеевка, ул. Лебедева, 78
Общество с ограниченной ответственностью «Восток-Метиз»	01 от 25.10.2023 действует до 31.12.2028	ДНР, г. Харцызск, ул. Б .Хмельницкого, 4
ГК «НЕДРА»	№ 10 от 12.04.2024 до 31.12.2027	Донецк, ул. Постышева, д. 87
Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики «Региональная энергопоставляющая компания»	24/9-20102021-13/39 от 07.10.2021 действует до 31.12.2026	ДНР, г. Донецк, ул. Щорса, 87
Государственное унитарное предприятие Донецкой Народной Республики «Региональная энергопоставляющая компания»	5-26122023-11/06-39 от 26.12.2023 действует до 31.12.2028	ДНР, г. Донецк, ул. Щорса, 87
Филиал «Зуевская Тепловая электрическая станция» Государственного унитарного предприятия Донецкой Народной Республики «Энергия Донбасса»	P24/0908/1/13 от 09.08.2024 действует	ДНР, г. Зугрэс, ул. 60 лет Октября, 100
ООО «АЯКС-ДОНБАСС»	2 от 25.10.2023 действует до 31.12.2027	г. Харцызск, ул. Вокзальная, 70, кв. 1 А

## **5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

### **5.1 Ресурсное обеспечение реализации ОПОП**

#### **5.1.1 Кадровое обеспечение реализации ОП СПО**

Реализация ОПОП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Все преподаватели проходят курсы повышения квалификации один раз в пять лет

#### **5.1.2 Обеспечение ОПОП печатными и электронными учебными изданиями**

Для реализации компетентностного подхода преподаватели специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) владеют и используют в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ОПОП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных классах техникума.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла и учебно методическими печатными и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, включая электронные базы периодических изданий.

Библиотека имеет официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

#### **5.1.3 Материально-техническое обеспечение**

ГПОУ «ХТТ» ГОУ ВПО «ДонНТУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база образовательного процесса представляет собой комплекс зданий, состоящий из учебного корпуса, стадиона, мастерских. Общая площадь зданий техникума составляет 16112,7 кв.м., из них учебные помещения – 7383,5 кв.м. Учебно-лабораторный корпус - 5519 кв.м. Учебно-производственные мастерские – 1636,6 кв.м. Культурно-спортивный – 3184 кв.м. Площадь общежития 4778,9 кв.м.

Компьютерами и современной оргтехникой обеспечены все виды учебной деятельности.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Реализация ОПОП предполагает наличие кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), перечень которых приведен в таблице

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	Русского языка и литературы
2	Физики и астрономии
3	Биологии
4	Математики
5	Общественных дисциплин
6	Социально-экономических дисциплин
7	Иностранных языка
8	Инженерной графики
9	Технической механики
10	Охраны труда и БЖД
11	Экономической теории и экономики
12	Начальной военной подготовки
13	Физвоспитания
	<b>Лаборатории</b>
1	Химии
2	Физики
3	Информатики и вычислительной техники
4	Информационных компьютерных технологий
5	Информатики и ИКТ
6	Материаловедения
7	Электрических машин и электропривода
8	Основ автоматизации производства и мехатронных систем
9	Электротехники, электроники и схемотехники
10	Программируемых логических контроллеров и мехатронных робототехнических комплексов
11	Монтажа, ремонта и наладки электрического и электромеханического оборудования, мехатронных систем, средств измерения и автоматизации
12	Технической эксплуатации, регулирование, контроля качества и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
13	Метрологии, стандартизации и сертификации
14	Электроснабжения предприятий
15	Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
16	Электрических аппаратов
17	Электрического и электромеханического оборудования
18	Электротехники и электрических измерений
	<b>Мастерские</b>
1	Слесарная
2	Электромонтажная
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал

2	Открытый стадион
	<b>Залы</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Основные функции мастерской:

- образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам СПО, соответствующим профессиональным стандартам;
- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

В ГПОУ «ХТТ» ГОУ ВПО «ДонНТУ» созданы все условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся развития воспитательного компонента образовательного процесса при освоении ОПОП в части формирования общих компетенций.

## 6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ

### 6.1 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ОП СПО.

Итоговая государственная аттестация техника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Квалификация Техник - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии специальных электротехнических дисциплин и автоматизации с учетом заявок предприятий (фирм) и утверждается на заседании цикловой комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В дипломном проекте выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг по направлению профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями профессионального цикла цикловой комиссии

специальных сварочных дисциплин соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам (дипломным проектам), а также критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию техник по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**7 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП**

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего специального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанную ГПОУ «Харцызский технологический техникум»  
ГОУВПО «Донецкий национальных технический университет»

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанная в ГПОУ «Харцызский технологический техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований работодателей и рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 18.11.2020 г № 159-НП

Представленная образовательная программа содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсного обеспечения реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены все виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. Образовательная программа определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса.

Содержание программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик соответствуют требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с ГОС СПО.

Объем времени на освоение учебных дисциплин профессиональных модулей, учебных и производственных практик достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

Объем и содержание практических работ содержит достаточное количество заданий, позволяющих приобрести необходимые умения и навыки. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов,

лабораторных работ и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем времени вариативной части ППССЗ распределен оптимально между предложенными ГОС СПО дисциплинами, модулями, на увеличение практической подготовки и соответствует профессиональным стандартам, запросам регионального рынка труда и отображает требование отрасли к подготовке новых кадров.

Представленная на рецензирование ППССЗ разработана в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), квалификация – техник.

Программа соответствует актуальному уровню развития отрасли, спецификации региона, запросам работодателей и может обеспечивать формирование необходимых компетенций, знаний, умений, практического опыта. Часы вариативной части использованы на приобретение дополнительных знаний, умений, компетенций и практического опыта.

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе при подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

#### РЕЦЕНЗЕНТ

Начальник ПО «Харцызские  
электрические сети» «Донецкэнерго»  
филиала АО «Юго-западная ЭСК»  
АО «Юго-Западная ЭСК»

А.С. Бобров

