

ХАРЦЫЗСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ХТК ДонНТУ)



СОГЛАСОВАНО
Директор ХТК ДонНТУ
И.В. Храмов

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонНТУ»
протокол № 9 от 22 декабря 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском лектории
в Харцызском технологическом колледже (филиале) ДонНТУ

ХТК П 037 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о родительском лектории является локальным актом, регламентирующим совместную деятельность Харцызского технологического колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – ХТК ДонНТУ) с родителями в рамках реализации образовательной программы и плана работы ХТК ДонНТУ на текущий учебный год.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; Уставом ФГБОУ «Донецкий национальный технический университет» (далее – «Университет») и иными локальными актами Университета и ХТК ДонНТУ.

1.3 Родительский лекторий является действующим общественным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, родителей и представителей общественности, стремящихся осуществлять преобразования в ХТК ДонНТУ на основе приоритетных ценностей общества.

1.4 Родительский лекторий является главным консультационным органом ХТК ДонНТУ по вопросам семейного воспитания. Предметом деятельности родительского комитета являются:

- изучение потребностей семьи по вопросам воспитания;
- просветительская деятельность по вопросам семейного воспитания и профилактики негативных проявлений;
- организация психолого-педагогической помощи семье.

2 ЦЕЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ЛЕКТОРИЯ

2.1 Повышение педагогической и психологической культуры родителей.

2.2 Выработка единых подходов в воспитании детей.

2.3 Объединение усилий семьи и других социальных институтов в деле воспитания подрастающего поколения.

2.4 Создание широкого социального взаимодействия для решения проблем семьи и школы.

3 ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО ЛЕКТОРИЯ

3.1 Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребёнка на различных возрастных этапах его жизни.

3.2 Помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учётом специфических проблем каждого возраста.

3.3 Научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе своё собственное поведение, свои родительские взаимоотношения.

3.4 Выработать навыки, умения, приёмы оценки психического состояния детей с целью контроля за их психическим здоровьем.

3.5 Сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения подростков и молодёжи.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ЛЕКТОРИЯ

4.1 Тематика родительского лектория определяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при участии кураторов групп, родителей, с учетом проблем воспитания обучающихся в данном коллективе.

4.2 В подготовке и проведении родительского лектория участвуют родители, педагоги, а также приглашенные специалисты.

4.3 Организаторы предварительно обговаривают со специалистами круг проблем, продумывают способы привлечения и активизации участников занятия.

4.4 Лекторий проводится в разных формах с целью активизации участников в обсуждении тех или иных вопросов.

4.5 Информирование родителей о проведении лектория происходит как в устной форме, так и по приглашениям.

5 РЕГУЛЯРНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКТОРИЯ

5.1 Лекторий может организовываться на уровне академической группы, курса, ХТК ДонНТУ в целом, а также для отдельных групп родителей.

5.2. Лекторий проводится не менее 3 раз в течение учебного года для родителей первокурсников, не менее 1 раза в семестр для родителей обучающихся 2-4 курсов.